

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS DAĞILIMLARI

<u>KODU</u>	<u>DERSİN ADI</u>	<u>T.P.K</u>	<u>BİLİM DALI</u>	<u>ÖĞRETİM ÜYESİ</u>	<u>DERS SAATİ</u>
İTS 601	İslam Tarihine Giriş	3 0 3	İslam Tarihi	Doç.Dr. Kenan AYAR	Pazartesi 08.15-10.00
İTS 603	İslam Medeniyeti ve Kurumları	3 0 3	İslam Tarihi	Doç.Dr. Kenan AYAR	Pazartesi 10.15-12.00
İTS 607	İlk Dört Halife Dönemi	3 0 3	İslam Tarihi	Doç.Dr. Kenan AYAR	Salı 08.15-10.00
İTS 609	Osmanlı Devleti Tarihi	3 0 3	İslam Tarihi	Prof.Dr. İsrail BALCI	Salı 13.00-14.45
İTS 613	Epigrafi ve Paleografi	3 0 3	Türk İslam Sanatları Tarihi	Doç.Dr. Recep GÜN	Salı 10.15-12.00
İTS 617	Uygurluk Tarihi	3 0 3	Türk İslam Sanatları Tarihi	Doç.Dr. Recep GÜN	Salı 13.00-14.45
İTS 620	Türk İslam Sanatları Terminolojisi	3 0 3	Türk İslam Sanatları Tarihi	Doç.Dr. Recep GÜN	Salı 15.00-16.45
İTS 628	Türk Din Musikisi Formları	3 0 3	Türk Din Musikisi	Prof. Dr. Ahmet ÇAKIR	Pazartesi 15.00-16.45
İTS 629	Türk Din Musikisinde Kullanılan Makamlar	3 0 3	Türk Din Musikisi	Prof. Dr. Ahmet ÇAKIR	Salı 13.00-14.45
İTS 630	Türk Din Musikisinde Kullanılan Usuller	3 0 3	Türk Din Musikisi	Prof. Dr. Ahmet ÇAKIR	Salı 15.00-16.45
İTS 634	Münşeat Mecmuaları	3 0 3	Türk İslam Edebiyatı	Dr.Öğr.Üyesi Halil İbrahim HAKSEVER	Pazartesi 08.15-10.00
İTS 635	Türk İslam Edebiyatında Türler	3 0 3	Türk İslam Edebiyatı	Dr.Öğr.Üyesi Halil İbrahim HAKSEVER	Pazartesi 10.15-12.00
İTS 641	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3 0 3	İslam Tarihi	Prof.Dr. İsrail BALCI	Pazartesi 12.00-14.45

Prof.Dr. Ahmet ÇAKIR
Anabilim Dalı Başkanı

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ANABİLİM DALI DOKTORA DERS DAĞILIMLARI

KODU :		DERSİN ADI :	T.P.K.	BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS SAATİ
İTS	708	İslamda Savaş ve Barış	3 0 3	İslam Tarihi	Prof.Dr. İsrail BALCI	Salı 10.15-12.00
İTS	729	Türk İslam Edebiyatı Manzum Metin Şerhi	3 0 3	Türk İslam Edebiyatı	Dr.Öğr.Üyesi Halil İbrahim HAKSEVER	Pazartesi 13.00-14.45

Prof.Dr. Ahmet ÇAKIR
Anabilim Dalı Başkanı